

Aan:

«GeadAann» «PatnNmRp»
«GeadStra»
«GeadWnpl»

Emmen, «DatmHuid»

BETREFT: AANMELDING DYSLEXIEONDERZOEK

Geachte heer, mevrouw,

Volgens afspraak vindt u bijgevoegd de twee aanmeldingformulieren ten behoeve van het onderzoek naar mogelijke enkelvoudige (ernstige) dyslexie van uw kind.

Formulier A gelieve u zelf in te vullen;
Formulier B gelieve u door de school te laten invullen.

Wilt u er zorg voor dragen dat beide formulieren in ons bezit komen, zodat wij u op korte termijn kunnen melden of op dit moment aan de criteria voor een dergelijk onderzoek wordt voldaan?! Zonder deze informatie kan er helaas geen afspraak met u worden gemaakt en geen onderzoek naar mogelijke enkelvoudige (ernstige) dyslexie voor uw kind worden gepland.

Mocht de aanmelding niet aan de voorgeschreven criteria voldoen, dan kan desgewenst en enkel op verwijzing van de huisarts, jeugdarts, een medisch specialist of Bureau Jeugdzorg wel nader onderzoek plaatsvinden, maar zal over de eventuele aanwezigheid van dyslexie vooralsnog geen uitspraak kunnen worden gedaan.

In het vertrouwen u hiermee van dienst te zijn geweest en desgewenst vanzelfsprekend bereid tot het geven van een nadere toelichting,
met vriendelijke groet,

Feike Wiersma,
klinisch psycholoog
kinder- en jeugdpsycholoog specialist NIP
orthopedagoog

- Bijlage: Checklist

PS Telefonisch zijn wij het best te bereiken ma. t/m woe. tussen 08.00 en 09.00 uur of via ons antwoordapparaat. Ook kunt u ons desgewenst een fax of email sturen.



BIJLAGE AANVRAAG DYSLEXIEONDERZOEK EN -ZORG

CHECKLIST

Onderzoek naar zowel enkelvoudige als complexe dyslexie kan enkel plaatsvinden als:

1. formulier-A [ouder(s)/verzorger(s)] en formulier- B [school] volledig zijn ingevuld en
2. uit de aanmeldingsgegevens vermoedens van dyslexie blijken. Wilt u s.v.p. alle benodigde documenten met het aanvraagformulier (laten) meesturen?

	JA	NEE
DEEL A: Aanmeldingsformulier ouder(s)/verzorger(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DEEL B: Aanmeldingsformulier school		
1. Basisgegevens school en leerling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Basisgegevens uit het leerlingvolgsysteem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Beschrijving van het lees- en spellingprobleem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Signalering lees- en spellingproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Duur en inhoud extra begeleiding op school, begeleider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Resultaten extra begeleiding en beschrijving evaluatie, instrumenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vaststelling stagnatie met vermelding instrumentarium en normcriteria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Argumentatie voor vermoedelijke dyslexie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Vermelding en beschrijving eventuele andere leerstoornissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Handtekening bevoegd gezag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>