

Formulier–A Dyslexieonderzoek

❖ Aanmeldingsformulier ouder(s)/ verzorger(s)

ingevuld door: _____

vader moeder verzorgende*

* s.v.p. aankruisen wat van toepassing is

datum: _____

❖ Gegevens van het kind/ de jongere

achternaam _____
roepnaam _____
voornamen _____
nationaliteit _____
meertalig? Zo ja, welke _____
zorgverzekeraar _____

geslacht m v*
geboortedatum _____
BSN nummer _____
moedertaal _____
huisarts _____
polisnummer _____

❖ Contactgegevens

straat _____
mobiel nummer _____
postcode _____ plaats _____

telefoon _____
e-mailadres _____

❖ Gegevens moeder

naam en voorletters _____
beroep _____
moedertaal _____ tweede taal _____
in Nederland sinds _____ hoogst afgeronde opleiding _____
bijzonderheden tijdens schoolloopbaan _____

❖ Gegevens vader

naam en voorletters _____
beroep _____
moedertaal _____ tweede taal _____
in Nederland sinds _____ hoogst afgeronde opleiding _____
bijzonderheden tijdens schoolloopbaan _____



❖ **Gezinssamenstelling**

	<i>naam</i>	<i>geslacht</i>	<i>geboortedatum</i>
vader	_____	<input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> v*	_____
moeder	_____	<input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> v*	_____
kind	_____	<input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> v*	_____
kind	_____	<input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> v*	_____
kind	_____	<input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> v*	_____
kind	_____	<input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> v*	_____
kind	_____	<input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> v*	_____
kind	_____	<input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> v*	_____

Bijzonderheden (ten aanzien van de gezinssamenstelling):

❖ **Reden van aanmelding**

- problemen met technisch lezen
- problemen met begrijpend lezen
- problemen met spellen
- problemen met rekenen

Ruimte voor aanvullingen of opmerkingen (gebruikt u desgewenst een extra blad):

❖ **Hulpvraag**

- is er sprake van (ernstige) dyslexie?
- is er sprake van (ernstige) dyscalculie?
- (adviezen voor) behandeling
- faalangstraining

Ruimte voor eigen vragen of opmerkingen:

❖ **Onderwijsgegevens**

groep _____ school _____
adres _____ postcode en plaats _____
contactpersoon _____ telefoonnummer _____

contact opnemen met school:

- mag
- mag niet
- alleen na overleg



❖ **Is er eerder psychologisch of pedagogisch-didactisch onderzoek verricht?**

- nee
- ja, in _____ soort onderzoek: _____
naam/ adres onderzoeker: _____
- en ook in _____ soort onderzoek: _____
naam/ adres onderzoeker: _____

Zo ja, wilt u een kopie van het onderzoeksverslag meesturen?

❖ **Heeft er in het verleden remediëring of behandeling van de lees- en spellingsproblemen plaatsgevonden?**

- nee
- ja, in _____ soort behandeling: _____
naam/ adres instantie: _____

❖ **Is er tijdens de lagere/ basisschool:**

- | | | |
|--|------------------------------|---|
| - een groep gedoubleerd? | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja, in groep _____ |
| - vaak verzuim van school geweest door ziekte? | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja, _____ maanden |
| - vaak van school gewisseld? | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja, _____ keer |
| - om andere redenen veel onderwijs gemist? | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja, _____ maanden |
- oorzaken: _____

❖ **Waren er problemen tijdens de kleuterjaren (Groep 1 en 2)?**

- nee
- ja, in groep _____, namelijk: _____

❖ **Zijn er in Groep 3 t/m Groep 8 problemen (geweest) met:**

- | | | |
|------------------|------------------------------|-----------------------------|
| - rekenen | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| - taal | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| - lezen | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| - schrijven | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| - aardrijkskunde | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| - geschiedenis | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| - tafels | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| - topografie | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |
| - anders | <input type="checkbox"/> nee | <input type="checkbox"/> ja |

zo ja, wat voor problemen? _____

❖ **Zijn er tijdens de lagere/ basisschool problemen (geweest) met:**

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> aandacht en concentratie | <input type="checkbox"/> vaak buikpijn |
| <input type="checkbox"/> vergeetachtigheid | <input type="checkbox"/> vaak hoofdpijn |
| <input type="checkbox"/> schoolziekte | <input type="checkbox"/> oververmoeidheid |
- andere problemen: _____

- Hoeveel leerkrachten heeft het kind/ de jongere de afgelopen 12 maanden gehad? _____
- Hoeveel scholen heeft het kind/ de jongere in totaal bezocht vanaf Groep 3? _____



- Is het kind/ de jongere wel eens langer dan 2 maanden achtereenvolgens niet naar school geweest?
 nee ja, ____ weken vanwege _____
- Wanneer is het voor het eerst opgevallen dat het kind/ de jongere lees-, spellings- en/of rekenproblemen heeft? _____
- Hoe beleeft het kind/ de jongere de lees-, spellings- en/of rekenproblemen?

- Kan het kind/ de jongere de ondertiteling bij films lezen? nee ja
- Heeft het kind/ de jongere nog plezier in lezen c.q. rekenen? nee ja
- Wordt het kind/ de jongere thuis met lezen, spelling en/of rekenen geholpen? nee ja
Zo ja, hoe? (bv. samen hardop lezen, huiswerk begeleiden, overhoren, voorlezen,
 speciale oefeningen) _____
Hoe vaak? _____, door wie? _____

❖ Voorgeschiedenis

Geboorte en ontwikkeling

- duur zwangerschap ____ weken geboortegewicht ____ gram
- zijn er geboorteproblemen geweest? nee ja
zo ja, welke problemen? _____
- in de couveuse gelegen? nee ja
- 1e jaar in het ziekenhuis gelegen? nee ja, ____ weken
- veel ziek geweest? nee ja, namelijk _____

Hoe is de spraak-/ taalontwikkeling verlopen? (Denk aan: eerste woordjes, zinnen, rijmen, versjes onthouden) _____

Zijn er problemen (geweest) met:

- verstaanbaar praten nee ja
- het onthouden en vinden van woorden nee ja
- vloeiendheid bij zinsbouw nee ja
- het maken en onthouden van rijmpjes, liedjes nee ja
- stotteren nee ja

Zijn er eventueel problemen (geweest) met:

- scheel zien nee ja
- diepte zien nee ja
- scherp zien nee ja
- lui oog nee ja, links rechts
- bril/ lenzen nee ja, sterkte links: ____, rechts: ____
- andere waarnemingsproblemen: _____
- gehoorverlies nee ja, links rechts vanaf ____ jaar
- middenoorontsteking nee ja, links rechts vanaf ____ jaar
- buisjes ingebracht nee ja, links rechts op ____ mdn
- andere gehoorproblemen: _____
- het benoemen van links en rechts nee ja
- het doen van twee dingen tegelijkertijd nee ja
- bedplassen nee ja
- hoofdbonzen nee ja
- tics nee ja
- in- of doorslapen nee ja



- nachtmerries nee ja
- problemen met eten nee ja
- de motivatie nee ja
- boosheid of agressie nee ja
- problemen in sociale contacten nee ja
- andere (gedrags)problemen: _____

❖ **Waarover maakt u zich bij uw kind de meeste zorgen?**

❖ **Over welke eigenschappen van uw kind bent u erg tevreden?**

❖ **Welke hobby's of interesses heeft uw kind? Waarmee speelt uw kind graag? Kan uw kind goed alleen spelen? En samen met anderen?**

❖ **Is er sprake (geweest) van behandeling of begeleiding door een psycholoog, psychotherapeut of psychiater?**

- nee ja ja, in _____
zo ja, waarom? _____
naam/ adres behandelaar _____

❖ **Is er neurologisch onderzoek verricht?**

- nee ja, in _____
zo ja, waarom? _____
uitslag onderzoek _____
naam/ adres neuroloog _____

❖ **Is er sprake (geweest) van logopedie?**

- nee ja ja, in _____
zo ja, waarom? _____
naam/ adres logopedist(e) _____

❖ **Worden er op dit moment medicijnen gebruikt?**

- nee ja
zo ja, waarom? _____
welke? _____



❖ **Komen er in de familie ernstige lees- of spellingsproblemen of andere leerproblemen voor?**

nee ja
zo ja, welke? bij wie?

❖ **Is er andere informatie, die naar uw mening van belang is?**

Hartelijk dank voor uw informatie. Denkt u aan de eventuele kopieën?

❖ **Onderzoeksopdracht**

Ondergetekende ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming voor het dyslexie- c.q. dyscalculie-onderzoek en de eventuele behandeling;

ondergetekende ouder(s)/verzorger(s) geven toestemming voor het opnemen van geanonimiseerde onderzoeksgegevens van de aangemelde cliënt in de database van het Nationaal Referentiecentrum Dyslexie (www.nrd.nu) en/of de Stichting Benchmark GGZ (www.sbggz.nl).

Handtekening vader (voogd/verzorger)* _____

datum: _____

plaats: _____

Handtekening moeder (voogd/verzorger)* _____

datum: _____

plaats: _____

* s.v.p. doorhalen wat niet van toepassing is

Bezoekadres
PEP-Wiersma
Psychologische Expertise & Psychotherapie
Waanderweg 102
7812 HZ Emmen

Openingstijden (uitsluitend na telefonische afspraak)

Op maandag, dinsdag en woensdag kunt u ons telefonisch bereiken tussen 8.00 en 9.00 uur: (0591) 632 823 – daarbuiten kunt u 24 uur/dag 7 dgn/wk een bericht op ons antwoordapparaat inspreken of een e-mail sturen naar info@pepwiersma.nl.