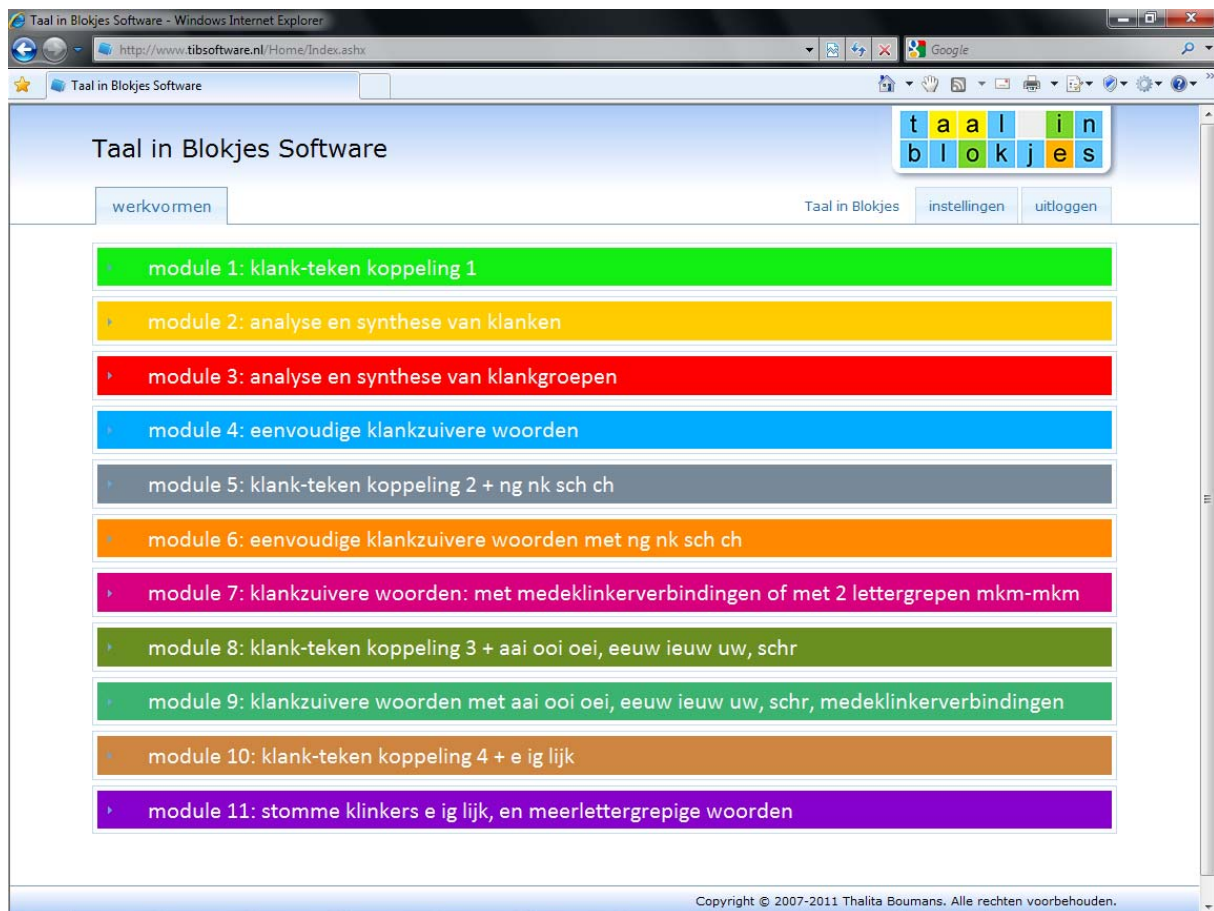


## Taal in Blokjes software

### Leermodules

Taal in Blokjes is een uitsnede van de F&L methode®. De Taal in Blokjes software is gekoppeld aan de 11 leermodules van de Taal in Blokjes workshop. Deze modules bevatten de fonologische basis: klankzuivere en bijna klankzuivere woorden (stomme klinkers) op het niveau van de module. De software kan ingezet worden vanaf eind groep 2 (voorschotbenadering).

De combinatie van werkboeken, basismaterialen, werkbladen van de workshop en software maakt een effectieve aanpak van lees- en spellingproblemen mogelijk.



Taal in Blokjes Software

taal in blokjes

werkvormen Taal in Blokjes instellingen uitloggen

- module 1: klank-teken koppeling 1
- module 2: analyse en synthese van klanken
- module 3: analyse en synthese van klankgroepen
- module 4: eenvoudige klankzuivere woorden
- module 5: klank-teken koppeling 2 + ng nk sch ch
- module 6: eenvoudige klankzuivere woorden met ng nk sch ch
- module 7: klankzuivere woorden: met medeklinkerverbindingen of met 2 lettergrepen mkm-mkm
- module 8: klank-teken koppeling 3 + aai ooi oei, eeuw ieuw uw, schr
- module 9: klankzuivere woorden met aai ooi oei, eeuw ieuw uw, schr, medeklinkerverbindingen
- module 10: klank-teken koppeling 4 + e ig lijk
- module 11: stomme klinkers e ig lijk, en meerlettergrepige woorden

Copyright © 2007-2011 Thalita Boumans. Alle rechten voorbehouden.

## Werkvormen

Het programma bestaat uit diverse werkvormen voor lezen, spellen en basisvaardigheden.

### *Klank-teken koppeling*

(module 1, 5, 8 en 10)

De klank-teken koppeling wordt steeds verder uitgebreid. Bij de werkvorm *klanken luisteren* spreekt het programma de klank uit. Bij *klankvelden* en *tempoklanken* zegt de leerling de klank. Ter controle kan het kind op de blokjes klikken, waardoor het programma alsnog de klank zegt (dit geldt voor vrijwel elke werkvorm). Deze werkvormen zijn zowel met als zonder kleur beschikbaar, voor een afbouw van de kleurondersteuning. Er is ook een oefening *klanken kleuren*.



### *Lezen met hulp*

(module 4, 6 en 7)

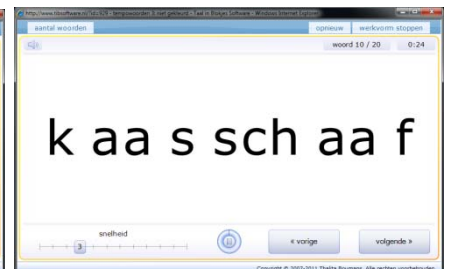
Bij *lezen met hulp* worden òf alle klanken, òf alleen de klinkers uitgesproken door het programma.

De snelheid van de klank- en woordopeenvolging kan worden ingesteld. De leerling leest het woord hardop voor.

### *Tempowoorden*

(module 4, 6, 7, 9 en 11)

Er zijn drie werkvormen *tempowoorden* met een afbouw van de kleurondersteuning: alle klanken gekleurd, alleen de klinkers gekleurd, en geen klanken gekleurd. De snelheid van de woordopeenvolging kan worden aangepast. De leerling leest de woorden zo snel mogelijk en probeert bijvoorbeeld van snelheid 3 naar snelheid 4 te gaan.



### *Woorden kleuren en hardop lezen*

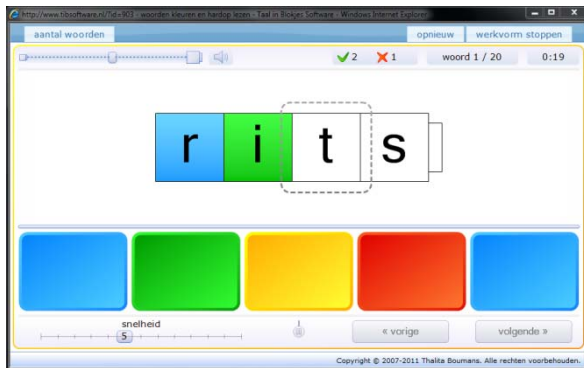
(module 4, 6, 7, 9 en 11)

Bij deze werkvormen codeert de leerling de klanken van het woord. Vervolgens leest de leerling het gecodeerde woord hardop.

### Klinkers kleuren en hardop lezen

(module 9 en 11)

Bij deze werkvormen codeert de leerling alleen de klinkers van het woord (de klinker is het ankerpunt van de klankgroep). Hierna leest de leerling het gecodeerde woord hardop.



### Woordvelden

(module 4, 6, 7, 9 en 11)

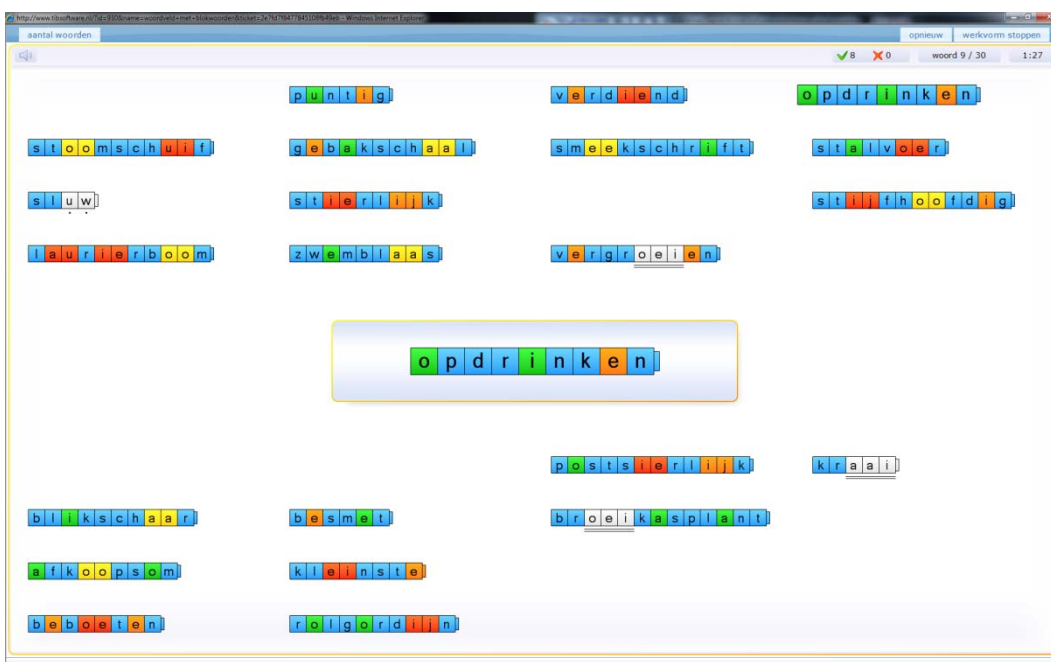
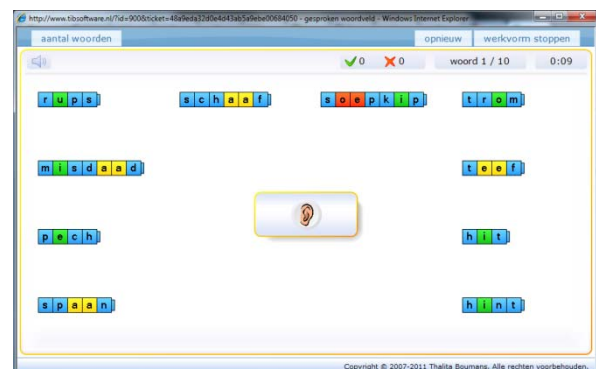
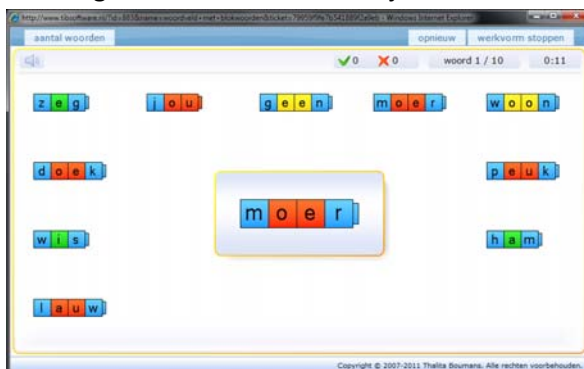
Bij de lees oefeningen *woordvelden* staat er één woord in het midden, en zoekt de leerling hetzelfde woord terug. U kunt instellen hoeveel woorden tegelijk te zien zijn. Met meer woorden moet de leerling meer lezen, en wordt de oefening uitdagender.

De leerling leest het gevraagde woord hardop voor.

### Gesproken woordveld

(module 6 en 7)

Het *gesproken woordveld* (oortje) biedt het woord auditief aan in losse klanken. Dit is een goede oefening voor het klankbewustzijn.



*Schrijven met het klankenbord*

(module 4, 6, 7, 9 en 11)

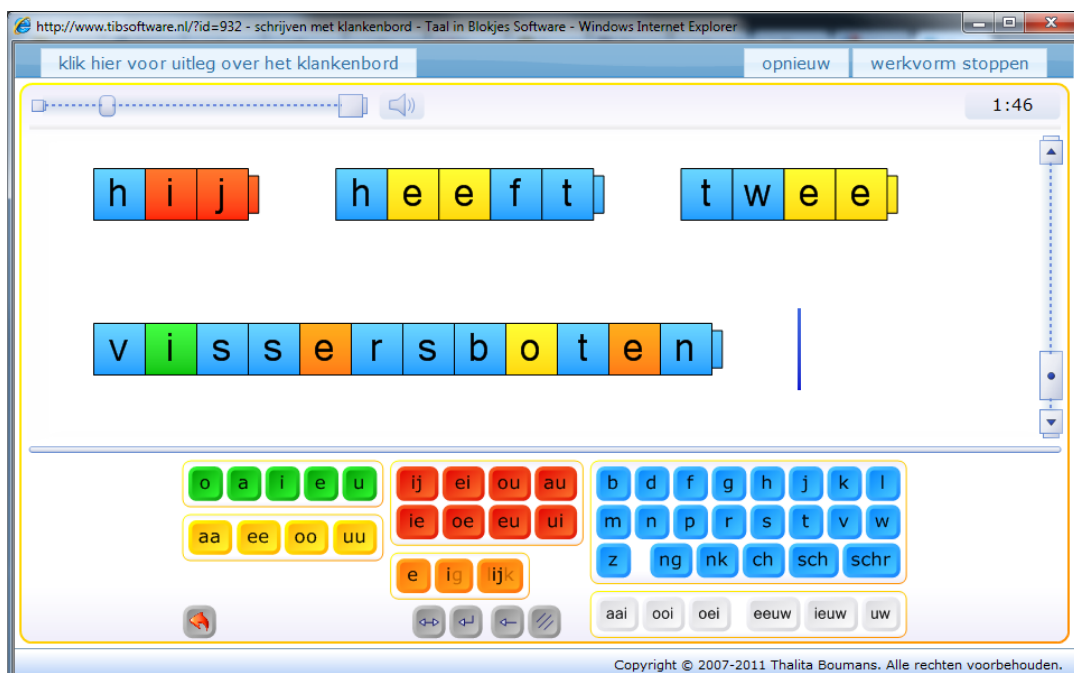
Dit is een vrije, flexibele werkvorm waarmee auditieve woord- en/of zinnendictes en teksten (verhaaltjes) geschreven kunnen worden. Deze werkvorm is bedoeld om de spelling te oefenen en uit leggen.

Het klankenbord laat alleen de klanken zien die in de betreffende module aan bod zijn gekomen, het bord 'groeit mee' met de modules. Met het klankenbord van module 11 kunnen ook regelwoorden worden geschreven (er kan één letter bij de regel voor de lange klinkers worden weggehaald).

*Schrijven met het klankenbord, met hulp*

(module 4)

Bij de werkvorm *schrijven met het klankenbord, met hulp* wordt de klank door het programma uitgesproken als de leerling met de cursor over een toets zweeft. Hierdoor kunnen ook leerlingen met onvoldoende kennis van de klank-teken koppeling met succes woorden maken.



## Bloktris

(module 4, 6, 7, 9 en 11)

*Bloktris* is een spel met vallende blokjes die van kleur kunnen veranderen, waarbij de leerling zo snel mogelijk de blokjes in een woord kleurt. Als het hele woord gekleurd is, leest de leerling het woord zo snel mogelijk (de presentatietijd van het woord kan ingesteld worden). De blokjes vallen steeds sneller omlaag, hierdoor wordt het voor de leerling een uitdaging om een zo hoog mogelijke score te halen.



### Begeleiding en zelfstandig werken

Bij de Taal in Blokjes software is begeleiding noodzakelijk om het resultaat te controleren en om feedback te geven. De volgende werkvormen kunnen leerlingen voor een groot deel zelfstandig oefenen: *klanken kleuren*, *klankvelden*, *woorden kleuren*, *woordvelden* en *bloktris*. Het is wel van belang dat de leerling het woord uitsprekt, en dat dit gecontroleerd wordt door de begeleider. Twee leerlingen kunnen ook samen de software gebruiken, waarbij ze elkaar helpen en verbeteren.

Bij *schrijven met het klankenbord* kunnen twee leerlingen samenwerken: de één noemt een woord, de andere leerling schrijft het woord op, samen kijken de leerlingen het woord na. Na een aantal woorden wisselen de leerlingen van taak.

Bij o.a. woordvelden en kleurwerkvormen ziet u rechtsboven het aantal goede en foute antwoorden, zodat dit ook achteraf gecontroleerd kan worden.